

<p style="text-align: center;"><b>Términos de Referencia Consultor(a) para Maestría en Metodologías de Investigación Económica y Social: Profesor(a) Asignatura de Análisis de Datos Cuantitativos con Apoyo de Aplicaciones Informáticas</b></p>
---

**Proyecto No. 00037192:**

Fortalecimiento de las Capacidades Nacionales e Incidencia en el Desarrollo Humano sostenible y el logro de las Metas del Milenio en Honduras

**ANTECEDENTE:**

La **Maestría en Metodologías de Investigación Económica y Social** es una propuesta formativa producto de la estrecha colaboración entre la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y el Programa de Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD).

La Maestría desea aportar a la capacidad investigativa de Honduras a través de la profesionalización y la formación académica de investigadores capaces de diseñar, desarrollar y publicar investigaciones de calidad ajustadas a los estándares internacionales de investigación científica.

En el mediano plazo la formación especializada de investigadores permitirá a la UNAH, y a las instituciones que los incorporen, aumentar la cantidad y la calidad de sus publicaciones científicas. También permitirá a los tomadores de decisión formular políticas de desarrollo económico y social con mejor fundamento científico.

La **Maestría en Metodologías de Investigación Económica y Social** permitirá mejorar la capacidad de diagnosticar los problemas nacionales y fomentará una cultura basada en la búsqueda de soluciones endógenas que contribuya a la pertinencia y la eficiencia de las decisiones.

**OBJETIVO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA:**

Poner en marcha y desarrollar un programa de Maestría en Metodologías de Investigación Económica y Social. La primera promoción permitirá la formación integral en metodologías investigativas unos 35 estudiantes.

**OBJETIVO DEL CONTRATO:**

Proporcionar los servicios profesionales para preparar e impartir una cátedra académica en **ANÁLISIS DE DATOS CUANTITATIVOS CON APOYO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS (MMI-303)** de 45 horas teóricas y prácticas, incluyendo la evaluación de los/las participantes del curso. Se admite la combinación de las modalidades presencial y virtual.

**PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA:**

Discutir el papel, dentro del proceso de investigación científica, de la fase de análisis de la información y familiarizarse con las herramientas estadísticas informáticas para la interpretación de resultados y su valoración.

**PERÍODO:** Las clases se han planificado para el periodo del 18 de junio a 24 de julio 2010. Viernes 6:00 a 8:00 pm y sábado 8:00 a 12:00 m.

**ACTIVIDADES:**

- Participación en reuniones de coordinación académica.
- Articular el plan de estudio de la asignatura con los/as otros/as docentes del respectivo ciclo académico, bajo la iniciativa del Coordinador de la Maestría.
- Preparar, con por lo menos 2 semanas de anticipo respeto al lanzamiento de las clases, el material académico que será utilizado (presentaciones, antología de lecturas) e indicar la bibliografía obligatoria y una bibliografía de profundización.
- Impartir las horas académicas previstas para el curso con rigurosidad y cuidando a transmitir a los/as estudiantes un enfoque de lectura y análisis crítico.
- Ofrecer horas de tutoría para el reforzamiento de conocimientos y actividades prácticas pertinentes.
- Evaluar los/as participantes al curso y entregar los resultados en el término de una semana posterior a la fecha del examen final.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y CONTENIDOS ORIENTADORES DE LA ASIGNATURA:**

*Ver descripción de asignaturas en documento adjunto*

**PERFIL DEL(A) PROFESOR(A):**

- Maestría en Economía u otra Ciencia Social (se valorarán estudios doctorado)
- Conocimiento de la realidad económica y sociopolítica del país.
- Al menos 3 años de experiencia laboral en investigación científica en temas económicos y sociales, dicha experiencia deberá ser acreditada con las respectivas publicaciones.
- Al menos 5 años de experiencia en docencia académica al nivel universitario (preferiblemente en metodologías de investigación en Ciencias Sociales.)
- Buenas habilidades de redacción técnica y de supervisión de trabajos de investigación.
- Dominio completo del español y buen manejo del inglés (oral y escrito).
- Habilidades computacionales y dominio de SPSS.

**CANDIDATURAS:**

Las candidaturas deberán ser presentadas por parte de los/las postulantes antes del 3 de mayo 2010 antes de las 5 de la tarde.

Los/las candidatos/as deberán presentar en sobre sellado la siguiente documentación:

- Hoja de Vida Actualizada y Formulario P11 (\*).
- Carta de interés en la cual se especifique la cátedra a la cual el/la candidato/a está postulando, indicando expectativas salariales. El rango de remuneración deberá estar en línea con los estándares nacionales de retribución de la hora cátedra para ciclos de educación superior.

- Una propuesta de contenido académico para la asignatura, una descripción detallada de la distribución horaria entre los principales temas abordados por el/la catedrático/a, una bibliografía exhaustiva utilizada durante la asignatura, un listado de las lecturas complementarias, la metodología pedagógica privilegiada, propuesta de horas de tutoría especial (de ser necesaria). Enfoques críticos, innovadores y dinámicos serán valorizados por parte de la comisión evaluadora. La tutoría podrá referirse a la transmisión de destrezas complementarias que se juzguen importantes para el mejor aprovechamiento de las asignaturas (p.e., manejo de un software).

**Lugar de la Consultoría:** La consultoría se realizará en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en Tegucigalpa, Honduras.

**Forma de pago:** el monto de los honorarios será de acuerdo a los estándares nacionales de retribución de la hora cátedra para ciclos de educación superior, los cuales se le pagarán de la siguiente manera: un 1er pago del 30% al cumplimiento de 20 horas de cátedra, y un pago final del 70% a la entrega de los resultados finales de los participantes en dicho curso, y conforme al logro de los productos establecidos y en base a la debida aprobación de los mismos por parte del Coordinador de la Maestría en Metodologías de Investigación Científica Económica y Social.

**CONSIDERACIONES GENERALES:**

**Igualdad de género:** Este Anuncio está abierto a candidatos/as de ambos sexos.

**Entrevista:** EL PNUD contactará a entrevistas únicamente a las personas que con base a sus méritos califiquen para la misma.

**Rendición de cuentas:** El/la consultor/a rendirá cuenta de sus actividades directamente al coordinador de la Maestría quien aprobará la calidad de los servicios prestados.

La presentación de la documentación arriba descrita es requisito indispensable para ser considerado(a) en el proceso de selección. El sobre sellado deberá remitirse en la fecha especificada a:

**Plaza Vacante [CI/00037192/](#)  
Unidad de Adquisiciones  
Edificio Casa de las Naciones Unidas, Avenida República de Panamá  
Colonia Palmira, Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.**

O a la dirección electrónica: [proyectoscv@undp.org](mailto:proyectoscv@undp.org)

## Descripción de la asignatura

<b>ASIGNATURA: ANALISIS DE DATOS CUANTITATIVOS CON APOYO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS</b>
<b>CÓDIGO:</b> MMI – 303
<b>REQUISITOS:</b> APROBACIÓN DEL SEGUNDO CICLO DE ASIGNATURAS
<b>UNIDADES VALORATIVAS:</b> 3
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Discutir el papel, dentro del proceso de investigación científica, de la fase de análisis de la información y familiarizarse con las herramientas estadísticas informáticas para la interpretación de resultados y su valoración.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar el papel y propósitos del procesamiento y análisis de la información dentro del proceso de investigación</li><li>• Discutir la importancia de la elaboración del plan de análisis de la información. La relación entre proposiciones/hipótesis, la metodología de recolección de información y la etapa de análisis</li><li>• Identificar y discutir diferentes técnicas cuantitativas para el análisis de la información</li><li>• Discutir el papel de la estadística como auxiliar del análisis cuantitativo</li><li>• Identificar herramientas informáticas (<i>software</i>) para el análisis de datos cuantitativos y familiarizarse con su utilización</li><li>• Discutir modalidades de presentación del análisis y el reporte de hallazgos</li><li>• Aplicar las competencias adquiridas al proyecto de tesis de cada estudiante cuando pertinente (tesis con orientación cuantitativa o mixta)</li></ul>
<b>CONTENIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• El procesamiento y el análisis de la información cuantitativa dentro del proceso de investigación</li><li>• Objetivos, proposiciones y/o hipótesis y su relación con el análisis de la información. Fundamentación/verificación y el plan de análisis de la información (¿Qué se analizará, cómo y por qué?)</li><li>• Interpretación de resultados y prueba de hipótesis con apoyo de técnicas estadísticas</li><li>• La triangulación de información</li><li>• La presentación del análisis y de los hallazgos</li><li>• <i>Software</i> para el análisis estadístico: Fundamentos de Excel, SPSS, Stata, Epi-Info y otros.</li></ul>
<b>METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:</b> Discusión de lecturas y aplicación de conocimientos mediante trabajo en laboratorio de computación para adquirir las competencias para el uso de herramientas informáticas como Excel, SPSS, Stata, Epi-Info y otros, y talleres de redacción de reportes analíticos. Se incentivará al estudiante para identificar en internet reportes basados en investigación cuantitativa con el propósito de analizar las técnicas empleadas en el análisis y el estilo para reportar los resultados. El estudiante tomará ventaja de este curso para preparar el plan de análisis de los datos de la tesis, en caso que este estudio tenga un enfoque cuantitativo. <b>Con el plan de análisis aprobado en esta asignatura (caso de proyectos cuantitativos o mixtos) el estudiante habrá completado todos los pasos necesarios para la presentación del plan de investigación o diseño en sentido amplio (plan de tesis), mismo que deberá ser aprobado en su integridad por la autoridad universitaria respectiva.</b> El

coordinador de la maestría y los tutores de tesis nombrados con ocasión de la asignatura MMI-202 apoyarán al estudiante en la preparación final de este plan.

**EVALUACIÓN:** El principal referente para la evaluación será la presentación del Plan de Análisis (pormenorizado) de la información que se recolectará para la tesis de grado cuando ésta tenga una orientación cuantitativa o mixta. Se complementará la evaluación con base a criterios como la participación en la discusión de lecturas y en las distintas modalidades de búsqueda de información y aplicación práctica (búsqueda en internet, simulación de diseños de análisis, etc). Habrá evaluación de parte del docente y evaluación de pares (co-evaluación).

### **BIBLIOGRAFÍA**

BLAIKIE Norman. (2003). Analyzing Quantitative Data. London. Sage

BRYMAN, Alan and Duncan Cramer. (1997). Quantitative Data Analysis with SPSS for Windows: A Guide for Social Scientist. London. Routledge

CEA DÁncona M.A. (2001). Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Editorial Síntesis. España

GARCÍA Jiménez E. (2000). Análisis Factorial. Editorial La Muralla. Madrid.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. y otros. (2007). Metodología de la Investigación. Cuarta Edición. México: Mc Graw Hill.

HO, Robert. (2006). Handbook of Univariate and Multivariate Data Analysis and Interpretation with SPSS. Boca Raton. Taylor and Francis Group.

HUFF, Darrell. Cómo mentir con estadísticas. [www.ngarcia.org/nel/estadis/index.html](http://www.ngarcia.org/nel/estadis/index.html)

JOHNSON D.E. (2000). Métodos multivariados aplicados al análisis de datos. Edit. Thomson. México.

KULAK John T. (2009). SPSS Essentials: Managing and Analyzing Social Sciences Data. Ed. Jossey Bass.

KERLINGER, F. N. (1988). Investigación del comportamiento: técnicas y metodología. México: McGraw-Hill.

LEVIN, R.I. (1988). Estadística para administradores. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.

PALLANT, Julie. (2007). SPSS Survival Manual: A Step by step Guide to Data Analysis using SPSS for Windows. New York. Open University/Mc Graw

PÉREZ, C. (2001). Técnicas estadísticas con SPSS. España: Prentice-Hall.

SIERRA, B. R. (1992). Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo.

TEJEDOR Tejedor, F. J. (2003). Aplicaciones diversas del Análisis de Varianza. Editorial La Muralla. Madrid.

VISAUTA Vinacua V. (1997). Análisis Estadístico con SPSS para Windows. Volumen I. McGraw Hill. Madrid.

VISAUTA Vinacua V. (1999). Análisis Estadístico con SPSS para Windows. Volumen II. McGraw Hill. Madrid.