



Programa de Apoyo a la Integración
Regional Centroamericana



CURSO VIRTUAL SOBRE SEGURIDAD CIUDADANA

I. INTRODUCCIÓN

Para fortalecer la estrategia de intervención del *III Informe Regional de Desarrollo Humano para Centroamérica "(In) Seguridad Ciudadana"* del PNUD, las instituciones socias de la iniciativa se proponen generar una serie de contribuciones con el fin de propiciar un diálogo en cada uno de los países sobre los conceptos, enfoques, prácticas y políticas de la seguridad dirigidas a potenciar el desarrollo humano de las personas. Una de estas acciones es la **puesta en marcha de un Curso Virtual sobre Seguridad Ciudadana** destinado a aquellas personas que pueden contribuir en este proceso de diálogo.

El Curso Virtual sobre Seguridad Ciudadana será diseñado e impartido de forma conjunta entre la Escuela Virtual para América y el Caribe del PNUD (EV) y la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y cuenta con el apoyo financiero del Programa de Apoyo para la Integración Regional Centroamericana (PAIRCA).

La **Escuela Virtual para América Latina y el Caribe (EV)** es una iniciativa de la Dirección Regional para América Latina y el Caribe del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Brinda capacitación en ciencias aplicadas para la transformación social en dos áreas académicas: **Desarrollo Humano** y **Gobernabilidad Democrática**.

La **Universitat Oberta de Catalunya** es una universidad de vanguardia tecnológica, altamente innovadora en su modelo de aprendizaje y un referente de calidad académica e investigadora en toda Europa. Surgida de la sociedad del conocimiento, su objetivo primordial es satisfacer las necesidades de la persona a través del uso intensivo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), ofreciendo un modelo educativo basado en el acompañamiento permanente al estudiante.

El **Programa de Apoyo para la Integración Regional Centroamericana (PAIRCA)**, es un proyecto de apoyo al fortalecimiento de la capacidad institucional regional. Cuenta con el apoyo de la Unión Europea y de los Organismos del SICA y su principal objetivo es elevar las capacidades de los Órganos del SICA y de la Sociedad Civil, contribuyendo a la Reforma Institucional, a la adopción y ejecución de una agenda estratégica y al mejoramiento de los mecanismos de planificación, adopción y ejecución efectiva de las decisiones concernientes a la integración.

II. JUSTIFICACIÓN Y PÚBLICO OBJETIVO DEL CURSO

Justificación

La construcción democrática de la seguridad, en base a los postulados de la seguridad humana, tiene como eje la protección de la persona en todos los ámbitos de su vida y, al mismo tiempo, busca fortalecer las capacidades de las personas como agentes de su propia seguridad. En este contexto, la seguridad ciudadana debe entenderse como la creación de condiciones que permitan a los ciudadanos su desarrollo personal, familiar y social en un marco pacífico y democrático. La consecución de este ideal de seguridad ciudadana requiere de un consenso amplio y comprometido de todos los actores implicados en la

elaboración de políticas públicas, propiciando la generación de espacios comunitarios y descentralizados que fomenten la participación ciudadana en la identificación de amenazas y los medios necesarios para hacerlas frente de manera eficaz, eficiente y políticamente sostenible.

Público Objetivo

El curso va dirigido a actores clave, hombres y mujeres, directamente involucrados en el diseño de políticas y en la ejecución de programas o proyectos de seguridad ciudadana en América Latina y el Caribe, a saber: líderes cívicos, sociales y políticos; funcionarios públicos; funcionarios de organismos internacionales; cooperantes internacionales; centros académicos y universidades; medios de comunicación.

II. META, OBJETIVOS DE APRENDIJAJE Y CONTENIDOS DEL CURSO

Meta general del curso

Este curso permitirá a los profesionales, funcionarios o gestores políticos o sociales desarrollar —en su actividad profesional y académica, de manera eficiente, autónoma y flexible— un conjunto articulado y coherente de cuatro competencias relacionadas directamente con los conocimientos (*saberes*) y las habilidades (*saber hacer*) específicos de la gestión de la seguridad ciudadana: (1) *Capacidad para comprender el fenómeno de la inseguridad ciudadana*; (2) *Capacidad para evaluar el proceso de producción de seguridad ciudadana*; (3) *Capacidad para comprender la función de la policía en la seguridad ciudadana*.

| Competencias | Objetivos de aprendizaje | Contenidos del curso |
|---|---|--|
| <p>1. <i>Capacidad para comprender el fenómeno de la inseguridad ciudadana.</i></p> | <p>1.1 Identificar las relaciones existentes entre la dimensión global y la dimensión local de la inseguridad ciudadana.</p> <p>1.2 Reconocer las diferencias y las interacciones existentes entre la dimensión objetiva (riesgo real) y la dimensión subjetiva (riesgo percibido) de la inseguridad ciudadana.</p> <p>1.3 Valorar las propiedades y los límites de los diferentes indicadores utilizados para la medición de la inseguridad ciudadana.</p> | <p>Inseguridad social e inseguridad ciudadana:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La <i>globalización</i> de la inseguridad. ● Inseguridad objetiva e inseguridad subjetiva. <p>Seguridad territorio y población:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El <i>riesgo real</i> de victimización (victimización y delincuencia, riesgo real y vulnerabilidad, evolución de la victimización, victimización y territorio). ● El <i>riesgo percibido</i> de victimización (la percepción de inseguridad en barrios y ciudades, la relación entre inseguridad objetiva y subjetiva, el territorio y la percepción de seguridad). ● La <i>demanda de seguridad</i> (el servicio policial, las políticas públicas de seguridad). <p>Los indicadores de la inseguridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Las estadísticas policiales y judiciales. ● Las encuestas de victimización. ● Las encuestas de autoinculpación. |

| Competencias | Objetivos de aprendizaje | Contenidos del curso |
|---|---|--|
| <p>2. Capacidad para evaluar el proceso de producción de seguridad ciudadana.</p> | <p>2.1 Examinar las funciones de los actores del control del delito y la justicia penal (institucionales, sociales, económicos), así como sus interacciones.</p> <p>2.2 Identificar las condiciones económicas, sociales y culturales que rigen el desarrollo contemporáneo de las políticas públicas de seguridad.</p> <p>2.3. Evaluar las propiedades y los límites de las principales políticas públicas de seguridad.</p> | <p>Los actores de la seguridad ciudadana:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El mapa de actores estratégicos. ● La relación entre los actores de la seguridad ciudadana. <p>Medios de comunicación y seguridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La influencia de los medios, especialmente TV, sobre la violencia y la delincuencia y la agenda de seguridad. <p>Las políticas públicas de seguridad ciudadana:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● De las políticas criminales a las políticas de seguridad. ● Seguridad nacional versus seguridad ciudadana. <p>El proceso de securitización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inseguridad y demanda punitiva. ● La conversión de conflictos en problemas de seguridad. ● De las políticas criminales a las políticas de seguridad. <p>Las estrategias de prevención de la violencia y la delincuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La <i>prevención social</i>. ● La <i>prevención comunitaria</i>. ● La <i>prevención situacional</i>. <p>La privatización de la seguridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Las tendencias de la seguridad privada. ● La interacción del Estado y las fuerzas policiales con la seguridad privada. <p>Urbanismo, calidad de vida y seguridad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los impactos de la inseguridad ciudadana en los usos de la ciudad. |
| <p>3. Capacidad para comprender la función de la policía en la seguridad ciudadana.</p> | <p>3.1 Examinar las características y las consecuencias del proceso de transnacionalización de la acción policial.</p> <p>3.2 Analizar la descentralización de la organización policial.</p> <p>3.3 Valorar los efectos de la revolución tecnológica en la policía.</p> | <p>La policía en la sociedad contemporánea:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La transnacionalización de la acción policial (Estado, frontera y policía, cooperación formal e informal). ● La descentralización de la organización policial (el desinterés por la pequeña delincuencia, la autonomía policial, la policía de proximidad). ● El impacto de las nuevas tecnologías en la policía (la revolución informacional, el teléfono y el automóvil). |

- Los **objetivos de aprendizaje** constituyen el conjunto de *actitudes, conocimientos y habilidades*, expresados en términos de aprendizaje, que permitirán al estudiante adquirir un dominio avanzado de las competencias del Programa.
- Los **contenidos** expresan, de forma indicativa, los elementos de conocimiento en los que se basará el posterior diseño de las *actividades formativas* y del correspondiente *material docente*.

III. ESTRUCTURA DEL CURSO

El desarrollo de las competencias que se propone aportar el Curso se realizará a través de 3 Módulos didácticos y un Proyecto Final, con una duración total de 6 meses en las fechas indicadas a continuación:

| Módulo | Competencias | Créditos | Horas | Duración |
|--------------------------------------|--|----------|-------|---|
| I. Inseguridad ciudadana | Capacidad para comprender el fenómeno de la inseguridad ciudadana | 3.8 | 95 | Inicio: 3/11/2008 Final: 14/12/2008 |
| II. Políticas de seguridad ciudadana | Capacidad para evaluar el proceso de producción de seguridad ciudadana. | 4.4 | 110 | Inicio: 12/01/2009 Final: 01/03/2009 |
| III. Policía y seguridad ciudadana | Capacidad para comprender la función de la policía en la seguridad ciudadana. | 3.8 | 95 | Inicio: 02/03/2009 Final: 05/04/2009 |
| Proyecto Final | Capacidad para aplicar las habilidades y los conocimientos adquiridos a la elaboración de políticas públicas de seguridad. | 3 | 75 | Inicio: 13/04/2009 Final: 17/05/2009 |
| Total Curso | | 15 | 375 | 6 meses |

IV. INVERSIÓN Y FONDO DE BECAS

El costo del curso por persona asciende a **1.300 USD**. Gracias al asocio con la PAIRCA, este curso cuenta con un **FONDO DE 35 BECAS DEL 60%**. Por consiguiente, la necesidad de inversión por persona asciende a **600 USD**.

En el siguiente cuadro se especifican los requisitos y compromisos que tendrá que asumir el estudiante para ser beneficiario:

| PROGRAMA DE BECAS | |
|--|--|
| REQUISITOS | COMPROMISOS |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser ciudadano residente de los países Centroamericanos ▪ Cursar o haber obtenido un pregrado universitario. Esta condición no es indispensable pero sí recomendable. ▪ Tener conocimientos en el manejo de herramientas informáticas a nivel de usuario y habilidad para desenvolverse en Internet. ▪ Habilidad para leer comprensivamente en inglés (existen algunas lecturas de apoyo en este idioma). ▪ Acreditar conocimientos y/o experiencia profesional en el área de aplicación de la Seguridad Ciudadana ▪ Contar con el aval de una institución que lo o la postule para el curso | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar todas las actividades de aprendizaje previstas durante el desarrollo del curso ▪ Diligenciar los instrumentos de evolución y seguimiento previstos para el curso, en los tiempos asignados para ello ▪ Participar activamente en los foros y demás herramientas planteadas para la consecución satisfactoria del curso ▪ El incumplimiento de alguno de estos compromisos implica la cancelación del beneficio de la beca y en consecuencia la NO certificación del curso y el cobro de valor monetario del beneficio establecido |

Sistema de Acreditación: El curso virtual, que tendrá una duración de 6 meses, otorgará a los estudiantes una acreditación académica conjunta entre la UOC y la EV. El curso proporcionará a los estudiantes 15 créditos del European Credit Transfer System (ECTS). La aplicación del ECTS a este curso, ofrecerá la posibilidad de, si posteriormente se completa la carga de créditos requerida según el programa académico de la UOC, obtener un título de Posgrado en esta institución.